

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Алдаркинская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Алдаркинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Леженина И.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа  
летнего лагеря дневного пребывания  
«Солнышко»**

Автор-составитель:

Самсонова Дарья Андреевна начальник ДП «Солнышко»

с. Алдаркино

2023

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

#### *Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

#### *Отличительные особенности программы*

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Улыбка» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Направленность программы* Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

### *Цель и задачи программы*

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Принципы реализации программы*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;

– принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

#### *Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

#### *Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

## **Содержание программы**

#### *Этапы реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячки»;

- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждаются на педагогических и методических советах лагеря.

Направление деятельности программы ЛДП построена по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, с учетом кадровых, материальных возможностей организации.

#### Здоровьесберегающий модуль

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение оптимальной двигательной активности;
- формирование устойчивых мотивов к здоровому образу жизни.

Планируемый результат:

- Достаточный уровень знаний у воспитанников о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных.

- Потребность в соблюдении правил поведения и техники безопасности в различных ситуациях.

- Высокий уровень активности у воспитанников во время участия в спортивных массовых мероприятиях.

Содержание программы: Основной комплекс упражнений утренней гимнастики. Техника безопасности в быту. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения и техника безопасности в туристическом походе. Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Правила проведения спортивных игр, военно-тактических игр.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки.

- Инструктажи по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, при проведении спортивных массовых мероприятий.

- Инструктаж – правила поведения и техника безопасности в туристическом походе.

- Спортивные игровые программы на территории учреждения «Весёлые старты», «Минное поле», «Безопасность всегда и везде».

- Футбольный турнир между взводами.

- Военно – тактические игры «Полоса препятствий», «Прорыв», «Взятие Бастилии».

- Спортивно-игровая программа «Самый ловкий защитник».

- Пеший туристический поход.

В организации деятельности детей используются формы работы:

– утренняя гимнастика (зарядка)

– спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;

– подвижные игры на свежем воздухе;

– эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

– конкурсы, прогулки, экскурсии.

### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Солнышко» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день

открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

#### *Система детского самоуправления*

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Солнышко» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Солнышко» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;
- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

#### *Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

План – сетка смены

| № п/п | День            | Мероприятия   | Ответственные  |
|-------|-----------------|---|--|
| 1.    | ежедневно       | Уборка территории лагеря  | Воспитатель<br>Вожатые   |
| 2.    | ежедневно       | Ведение дневника наблюдений   | Воспитатель  |
| 3.    | ежедневно       | Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе  | Учитель по физ. культуре,<br>воспитатель,<br>вожатые                   |
| 4.    | 1 день<br>01.06 | <b>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</b><br>Линейка с поднятием флага РФ;<br>знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;<br>инструктаж по ТБ в лагере<br>формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей,<br>закрепление ответственных по различным видам поручений;<br>программа: "День защиты детей".<br><i>Спортивный аттракцион.</i><br>игры с элементами тренинга на сплочение коллектива;<br>подвижные игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря<br>Воспитатель<br>Учитель по физ. культуре<br>Вожатая |
| 5.    | 2 день<br>02.06 | <b>День без вредных привычек</b><br>Акция: «Начни с себя!»<br>Познавательная игра: «Чтобы не было беды»<br>Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».<br>Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.<br>ТО «Все цвета кроме чёрного»   | Воспитатель<br>Мед. Работник<br>Вожатая<br>ПДО                         |
| 6.    | 3 день<br>03.06 | <b>«День юного мастера»</b><br>Еженедельная линейка;<br>Конкурсно – игровая программа: «Дело мастера боится».<br>Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».<br>«Праздник мудрости, знаний, труда»   | Воспитатели<br>Мед. работник<br>Вожатая                                |
| 7.    | 4 день<br>05.06 | <b>«День родного края»</b><br>День русского языка «Викторина»<br>Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать о Бузулукском районе!»<br>Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае.<br>Спортивная минутка "Нам вместе весело".<br>Праздничная программа «Праздник Святой Троицы   | Воспитатели<br>Вожатая<br>Учитель по физ. культуре                     |
| 8.    | 5 день<br>07.06 | <b>«День читателя»</b><br>Беседа о правилах поведения в библиотеке.<br>Экскурсия в библиотеку<br>«Путешествие по страницам любимых книг»<br>Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»   | Воспитатели<br>Вожатая<br>Библиотекарь                                 |

|    |                  |  |  |
|----|------------------|--|--|
| 9. | 6 день<br>08.06  | <b>День здоровья «Чтобы здоровым, сильным быть надо спорт любить»</b><br>Межлагерная спартакиада и фестиваль художественного творчества «А любовь остается жить!» на базе ФОК<br>Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»<br>Игровой калейдоскоп:<br>весёлые старты;<br>шашечный турнир;<br>ТО «Все цвета кроме чёрного» | Воспитатели<br>Вожатая<br>Учитель по физ.культуре<br>ПДО |
| 10 | 7 день<br>09.06  | <b>День юмора</b><br>Познавательная программа «Хорошее настроение»<br>Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!»<br>Спортивный праздник.  | Воспитатели<br>Учитель физ.культуры                      |
| 11 | 8 день<br>10.06  | <b>День добрых дел</b><br>Доброе дело "Подари вторую жизнь книге"<br>Доброе дело для нашей школы.  | Мед.работник<br>Воспитатели<br>Вожатая                   |
| 12 | 9 день<br>12.06  | <b>День России</b><br>Еженедельная линейка;<br>Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России;<br>«Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков;<br>«Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие (Общелагерное мероприятие)<br>ТО «Все цвета кроме чёрного»  | Воспитатели<br>Библиотекарь<br>Вожатая<br>ПДО            |
| 13 | 10 день<br>13.06 | <b>День Умников и Умниц</b><br>Викторина по русским национальным видам спорта.<br>Игра "Лапта".<br>Тренинг «Бабушкин огород»: загадки, ребусы, пазлы, раскраски.<br>Игра «Поле чудес»  | Воспитатель<br>Библиотекарь<br>Вожатая                   |
| 14 | 11 день<br>14.06 | <b>День семьи</b><br>Конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Конкурс рисунков, стихов, песен: «Моя семья»<br>Игра: «Счастлив тот, кто счастлив дома!»   | Учитель физ. культуры<br>Вожатая<br>Воспитатели          |
| 15 | 12 день<br>15.06 | <b>День кладоискателей</b><br>Спортивная игра: «Поиски клада»<br>Конкурсная программа: «В поисках приключений»<br>Беседа: «Первая помощь при ранах»<br>ТО «Все цвета кроме черного»  | Вожатая<br>Воспитатель<br>Мед.работник<br>ПДО            |
| 16 | 13 день<br>16.06 | <b>День Любознаек</b><br>Настольные игры<br>Операция «Уют»   | Вожатая<br>Воспитатели                                   |

|    |                  |   |  |
|----|------------------|---|--|
|    |                  | «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби.<br>Подвижные игры<br>Мастерская «Очумелые ручки».<br>Мир документального фильма: «Океаны»<br>Выставка.  |  |
| 17 | 14 день<br>17.06 | <b>День дружбы</b><br>Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»<br>Поход за территорию села.<br>Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»  | Воспитатели<br>Вожатая<br>Учитель физ. культуры    |
| 18 | 15 день<br>19.06 | <b>День рыбака</b><br>Еженедельная линейка;<br>Игровая программа: «Лучший рыболов»<br>Спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая»<br>Физиология здорового человека<br>ТО «Все цвета кроме чёрного». | Воспитатели<br>Вожатая<br>Мед.работник<br>ПДО      |
| 19 | 16 день<br>20.06 | <b>День Мойдодыра</b><br>Праздник «Чистоты и здоровья»<br>Конкурсная программа «Кто твой друг: "Чистюлькин или Грязнулькин?"»<br>Спортивные игры «Чистота – залог здоровья»                                 | Воспитатель<br>Вожатая<br>Учитель по физ. культуре |
| 20 | 17 день<br>21.06 | <b>День РДДМ</b><br>Конкурс оформления отрядных уголков «Цитаты великих педагогов»<br>Игра  | Воспитатель<br>Вожатая<br>Учитель физ. культуры    |
| 21 | 18 день<br>22.06 | <b>День памяти</b><br>Игры на свежем воздухе.<br>Посещение музейной комнаты.<br>Урок мужества «Память высечена в камне».<br>Акция «Белый журавлик».<br>День Памяти и скорби                                 | Вожатая<br>Библиотекарь<br>Воспитатели             |
| 22 | 19 день<br>23.06 | <b>День кино</b><br>Интерактивная игра «Тайны школьных слов»<br>Игры на свежем воздухе.<br>Библионочь (военная тематика).<br>Киносеанс "Путешествие в мир кино"   | Вожатая<br>Библиотекарь<br>Воспитатели             |
| 23 | 20 день<br>24.06 | <b>День леса.</b><br>Викторина "Птицы-друзья леса".<br>Конкурс "Уборка мусора".<br>Песни о лесе, природе и птицах.<br>Игры на свежем воздухе.<br>Выездная экскурсия в Бузулукский бор                       | Воспитатели<br>Вожатая                             |
| 24 | 21 день<br>26.06 | <b>День закрытия смены.</b><br>ТО «Все цвета кроме чёрного»<br>Шахматный турнир<br>«Растают друзья!» – концертная программа.  | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Вожатая<br>ПДО  |

## **Ресурсное обеспечение программы**

### *Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- отрядные вожатые (2);
- педагоги доп. образования (1);
- учитель физической культуры (1).

### *Информационно методическое обеспечение*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

### *Материально-техническое обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

## **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экранные настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

### *Критерии оценки результативности программы:*

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;

-сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

-использование различных форм организации детского самоуправления

### **Факторы риска и пути их преодоления**

| <b>Факторы риска</b>             | <b>Меры профилактики</b>   |
|----------------------------------|--|
| Травмы                           | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма   |
| Неблагоприятные погодные условия | Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |

### **Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

## Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.