

Утверждаю  
Директор МОБУ "Алдаркинская ООШ"  
Бузулукского района Оренбургской области  
И.В. Леженина  
Приказ №119 от 30.08. 2024г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной деятельности**

**МОБУ "Алдаркинская основная общеобразовательная школа"**

**Бузулукского района Оренбургской области**

**на 2024/2025 учебный год**

принят на педсовете:

протокол №11 от 30.08.2024г.

## **Пояснительная записка к учебному плану МОБУ "Алдаркинская ООШ" на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план** МОБУ "Алдаркинская ООШ" реализующей образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОБУ "Алдаркинская ООШ", разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

А.П. Шаповалова «Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников» 2009г.

Метрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зибзеева «Духовно-нравственное воспитание детей» Оренбург 2013г.

«С чего начинается Родина?» (опыты работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской

Т.А. Шарыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» 2008г.

Т.А. Шарыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» 2008г.

Фесюкова Л. Б. «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет», 2010 г.

А. Тюняев « Дорожные знаки», 2009 г.

С.М. Толстов, Е.В. Чинова «Правила дорожного движения для малышей» 2008г.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

М.: «МОЗАИКА -СИНТЕЗ» 2015

Помораева И.А., Позина В. А.

Формирование элементарных математических представлений

М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2015 (электронные ресурсы)

О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» 2011г.

Л.Г. Горкова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» 2008г.

С.Н. Николаева «Экологическая тетрадь для дошкольников для среднего и старшего возраста» 2006г.

И. Светлова «Внимание» 2004г.

Е.В. Колесникова «Математика» для дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, 2008г.

С.Г. Шевченко, Г.М. Капустина «Предметы вокруг нас» 1998г.

В. Степанов «Буквы и цифры» 2003г.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду для детей 2-7 лет, М.: «Мозаика-Синтез», 2015

Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова «Звуки речи, слова, предложения» 1998г.

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (планы занятий) 2002г.

Е.В. Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет» (конспекты занятий) 2014г.

И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» (интегрированные занятия) 2006г.

О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова «Знакомство с грамотой и окружающим миром» (конспекты занятий) 2010г.

Г.В. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» (конспекты комплексных занятий) 2009г.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

И.А. Лыкова изобразительная деятельность в детском саду

М.: «Карапуз», 2009г (электронные ресурсы)

Колдина Д. Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет», 2011 г.

Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» 2007 г.

Н.В. Шайдурова «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста» 2008г.

И.М. Петрова «Волшебные полоски» (ручной труд) 2009г.

И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» 2007г.

Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» пособие для воспитателя 2005г.

Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет» 2014г

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.,МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2015(электронные ресурсы)

Е.А. Каралашвили «Физкультурная минутка» (динамические упражнения для детей) 2002г.

З.И. Береснева «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ) 2004г.

Н. Луконина, Л. Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» 2004г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется через игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 мин). В тёплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность		образовательной					деятельности:			
для детей	от 3 до 4 лет	-	не	более	15	минут,				
для детей	от 4 до 5 лет	-	не	более	20	минут,				
для детей	от 5 до 6 лет	-	не	более	25	минут,				
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.										

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой учреждения «Моё село». Система работы по реализации парциальной образовательной программы «Моё село» рассчитана на три учебных года.

Реализация программы «Мое село» осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

**Объем организованной образовательной деятельности  
(обязательная часть)**

	Направления развития	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа				
			2-3 года	3 - 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Речевое развитие	Развитие речи	2 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю 30 мин
		Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной взросло-детской деятельности, в ходе режимных моментов				
	Познавательное развитие	ФЭМП		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
		Окружающий мир	1 раз в неделю 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1 раз в две недели 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в неделю 30минут
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю по 30 мин
		Рисование	1 раз в неделю 10минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30минут
		Аппликация		1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в две недели 30минут
		Лепка	1 раз в две недели 10минут	1 раз в две недели 15 минут	1 раз в две недели 20минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в две недели 30минут
		Конструирование			1 раз в неделю 20 минут	1 раз в две недели 25 минут	1 раз в неделю 30минут
	Физическое развитие	Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут	3 раза в неделю 30 минут
	Итого		10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий

**Объем образовательной деятельности  
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

Направление развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мое село»			1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		осуществляется в совместной взросло-детской деятельности, в ходе режимных моментов				
Итого				1 занятие	1 занятие	1 занятие

## Расписание организованной образовательной деятельности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-3 года	Познавательное развитие (окружающий мир) Физическое развитие	Речевое развитие (развитие речи) Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Речевое развитие (развитие речи) Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Физическое развитие
3-4 года	Познавательное развитие (окружающий мир) Физическое развитие	Познавательное развитие ФЭМП Музыкальная деятельность	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие
4-5 лет	Познавательное развитие (окружающий мир) Физическое развитие	Познавательное развитие ФЭМП Музыкальная деятельность	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие
5-6 лет	Познавательное развитие (окружающий мир) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Познавательное развитие ФЭМП Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Музыкальная деятельность	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыкальная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
6-7 лет	Познавательное развитие (окружающий мир) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Познавательное развитие ФЭМП Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Музыкальная деятельность	Речевое развитие (развитие речи + обучение грамоте) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие	Познавательное развитие ФЭМП Музыкальная деятельность	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие

## Режим дня для разновозрастной группы в холодный период года сентябрь-май

Деятельность (режимные моменты)	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40-9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	9.00-9.10	9.00–9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Образовательная деятельность	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-10.35	9.10-9.40
		9.35-9.50	9.40-10.00	9.45-10.10	9.50-10.20
					10.30-11-00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.20-10.30	9.50-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	
2 завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)			10.30-10.55	10.35-11.05	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.35– 11.50	10.30-11.50	10.55-12.15	11.05-12.20	11.05-12.25
Самостоятельная деятельность	11.50-12.05	11.50-12.30	12.15-12.30	12.20-12.35	12.25-12.35
Подготовка к обеду Обед	12.05-12.25	12.30-12.50	12.30-12.50	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну	12.25-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Сон с использованием музыкотерапии.	12.30 – 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.15
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические, водные и Закаливающие процедуры.	15.30 – 15.35	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность					15.25-15.40
Полдник	15.35 – 15.50	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.50	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность	15.50-16.15	15.55-16.20	15.55-16.15		
Образовательная деятельность				15.50-16.15	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
<b>Прогулка</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>2ч.30мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3ч.00 мин.</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>3ч.00 мин.</b>

### Режим дня для разновозрастной группы в теплый период июнь-август

Деятельность (режимные моменты)	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, <b>самостоятельная деятельность</b> , игры на открытом воздухе	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак.(подготовка к завтраку, прием пищи)	8.40-9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
<b>Самостоятельная деятельность на прогулке</b> (игры, наблюдения, экспериментирование)	9.00-10.30	9.00–10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
2 завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
<b>Прогулка</b> (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10.30-11.50	10.30-12.20	10.30-12.20	10.30-12.20	10.30-12.20
Возвращение с прогулки <b>Самостоятельная деятельность</b> (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.50– 12.05	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.05-12.20	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
<b>Самостоятельная деятельность</b> (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
<b>Сон</b> с открытой фрамугой	12.30 – 15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры, личная гигиена	15.30 – 15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику) Полдник	15.40 – 15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
<b>Самостоятельная деятельность</b> (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10
<b>Прогулка</b> , самостоятельная деятельность на прогулке: игры, наблюдения.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
<b>Прогулка</b>	<b>3ч.40мин</b>	<b>4ч.10мин</b>	<b>4ч.10мин</b>	<b>4ч.10мин</b>	<b>4ч.10мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч.00мин</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>2ч.30м</b>	<b>2ч.30мин</b>	<b>2ч.30мин</b>

Самостоятельная деятельность	3ч.30 мин.	3ч.30м	3ч.40м	3.40м	3ч.40 мин.
------------------------------	------------	--------	--------	-------	------------

### Режим двигательной активности

Основные формы двигательной деятельности	Повторность	Возраст детей	
		2 - 4 года	5 – 7 лет
Физическая культура и здоровье	3 раза в неделю	25(мин) x 3= 75(мин)	30(мин) x 3= 90(мин)
Утренняя гимнастика (музыкальная)	Утром перед завтраком ежедневно	10(мин)x5= 50(мин)	10(мин)x 5= 50(мин)
Физкультминутки	Ежедневно, во время занятий	2(мин)x 5= 10(мин)	3(мин)x 5= 15(мин)
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8(мин)x10 =80(мин)	12(мин)x10=120(мин)
Физические упражнения после сна	Ежедневно, после дневного сна	4(мин)x 5= 20(мин)	6(мин)x 5=30(мин)
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (2 половина дня)	10(мин)x 5 =50(мин)	15(мин)x 5 =75(мин)
Оздоровительный бег	Ежедневно	3(мин)x 5=15(мин)	3(мин)x 5=15(мин)
Активный отдых и семейный досуг	1 раз в месяц, во 2 <sup>ой</sup> половине дня		40 (мин)
<b>ИТОГО:</b>		<b>5ч.00 мин.</b>	<b>7 ч. 35 мин.</b>

## **Комплексно-тематический план**

(приложение №1)



Месяц	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Праздник знаний. 1 – сентября	Праздник знаний. 1 – сентября	Праздник знаний. 1 – сентября	Праздник знаний. 1 – сентября	Праздник знаний. 1 – сентября
	Наш детский сад	Наш детский сад	Наш детский сад	Наш детский сад	Наш детский сад
	Формирование образа Я»	Формирование образа «Я»	Как хлеб на стол пришел	Как хлеб на стол пришел	Как хлеб на стол пришел
	Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.	Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.	Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.	Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.	Времена года. Осень золотая. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы.
	Наши друзья животные	Наши друзья животные	Наши друзья животные	Наши друзья животные	Наши друзья животные
октябрь	Предметы, которые нас окружают	Предметы, которые нас окружают	Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электро – бытовые приборы	Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электро – бытовые приборы	Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электро – бытовые приборы
	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.
	Улица. Транспорт.	Улица. Транспорт.	Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта	Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта	Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта
Мониторинг					
ноябрь	Наше село. Труд взрослых. Трудовое воспитание детей.	Наше село. Труд взрослых. Трудовое воспитание детей.	Наше село. Труд взрослых. Трудовое воспитание детей.	Наше село. Труд взрослых. Трудовое воспитание детей.	Наше село. Труд взрослых. Трудовое воспитание детей.
	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»
	Свойства предметов классификация.	Свойства предметов классификация.	Свойства материалов	Свойства материалов	Свойства материалов
	Наши	Наши	В мире игры	В мире игры	В мире игры

	игрушки.	игрушки.	Любимое увлечение	Любимое увлечение	Любимое увлечение
декабрь	Времена года. Зима	Времена года. Зима	Времена года. Календарь. Зима.	Времена года. Календарь. Зима.	Времена года. Календарь. Зима.
	Добрые дела. Нравственное воспитание малышей.	Добрые дела. Нравственное воспитание малышей.	Наши добрые поступки.	Наши добрые поступки.	Наши добрые поступки.
	Родная страна. Детский сад. Праздники страны. Новый год	Родная страна. Детский сад. Праздники страны. Новый год	Родная страна. Детский сад. Праздники страны. Новый год	Родная страна. Детский сад. Праздники страны. Новый год	Родная страна. Детский сад. Праздники страны. Новый год
январь	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Что за прелесть, эти сказки!»
	Зима. Труд людей зимой.	Зима. Труд людей зимой.	Зима. Труд людей зимой.	Зима. Труд людей зимой.	Зима. Труд людей зимой.
	Обувь Одежда	Обувь Одежда	Обувь Одежда	Обувь Одежда	Обувь Одежда
февраль	Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные.	Домашние и дикие животные.
	Неделя изобразительного искусства.	Неделя изобразительного искусства.	Неделя изобразительного искусства. Нетрадиционное рисование.	Неделя изобразительного искусства. Нетрадиционное рисование.	Неделя изобразительного искусства. Нетрадиционное рисование.
	Военная техника.	Военная техника.	Военная техника.	Военная техника.	Военная техника.
	«Папин праздник. Наша Армия»	«Папин праздник. Наша Армия»	Защитники Отечества. Родная Армия.	Защитники Отечества. Родная Армия.	Защитники Отечества. Родная Армия.
март	Моя семья. Мама – слово дорогое.	Моя семья. Мама – слово дорогое.	Моя семья. Мама – слово дорогое.	Моя семья. Мама – слово дорогое.	Моя семья. Мама – слово дорогое.
	«Мы едем, едем, едем...»	«Мы едем, едем, едем...»	Транспорт : воздушный, водный, наземный.	Транспорт : воздушный, водный, наземный.	Транспорт : воздушный, водный, наземный.
	Народная культура и традиции Народная игрушка Устное творчество	Народная культура и традиции Народная игрушка Устное творчество	Народная культура и традиции Народная игрушка Устное народное творчество	Народная культура и традиции Народная игрушка Устное творчество	Народная культура и традиции Народная игрушка Устное творчество
Мониторинг					
ап	Весна-красна Сезонные изменения	Весна-красна Сезонные изменения	Весна-красна Сезонные изменения	Весна-красна Сезонные изменения	Весна-красна Сезонные изменения

			Растительный мир	Растительный мир	Растительный мир
	Большое космическое путешествие	Большое космическое путешествие	Большое космическое путешествие	Большое космическое путешествие	Большое космическое путешествие
	Птицы – наши крылатые друзья	Птицы – наши крылатые друзья	Птицы – наши крылатые друзья Перелетные птицы	Птицы – наши крылатые друзья Перелетные птицы	Птицы – наши крылатые друзья Перелетные птицы
	Животный растительный мир Насекомые	Животный растительный мир Путешествие в страну насекомых.	Животный растительный мир Путешествие в страну насекомых.	Животный растительный мир Путешествие в страну насекомых.	Животный растительный мир Путешествие в страну насекомых.
	Весной в деревне	Весной в деревне	Весной в деревне	Весной в деревне	Весной в деревне
май	Художественное творчество.	Художественное творчество.	Боевая слава нашего народа	Боевая слава нашего народа	Боевая слава нашего народа
	Безопасность Безопасность в быту Безопасность в природе	.Безопасность Безопасность в быту Безопасность в природе	Безопасность Безопасность в быту Безопасность в природе	Безопасность Безопасность в быту Безопасность в природе	Безопасность Безопасность в быту Безопасность в природе
	Лето Сезонные изменения	Лето Сезонные изменения	Лето Сезонные изменения	Лето Сезонные изменения	Лето Сезонные изменения
	Вот и стали мы на год взрослых	Вот и стали мы на год взрослых	Вот и стали мы на год взрослых	Вот и стали мы на год взрослых	Вот и стали мы на год взрослых