

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Алдаркинская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

Выписка из ООП ООО,
утв. приказом № 119 от 30.08.2024 г.
2.Содержательный раздел

Выписка верна

Директор МОБУ «Алдаркинская ООШ»

Дата 30.08.2024

Леженина И.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4961785)

учебного предмета «Математическая грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

село Алдаркино ,2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Актуальность введения предметного курса по математике в школьную программу:

предметный курс позволяет планомерно вести дополнительную деятельность по предмету;

позволяет доработать, углубить и расширить учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;

различные формы проведения предметного курса, способствуют повышению интереса к предмету;

рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся;

создаются условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая работа, особенно на предметном курсе, помогают решить задачи:

Привитие интереса к математическим знаниям;

Развитие математического кругозора;

Привитие навыков самостоятельной работы;

Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;

Показать связь математики с жизнью.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни

и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные цели и задачи реализации содержания курса:

Цели:

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений;
- развитие у учащихся практических навыков решать нестандартные задачи, задачи на формирование функциональной грамотности;
- углубление и расширение знаний учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся навык решения базовых и нестандартных задач, в т.ч. функциональной математической грамотности;
- расширить сферу математических знаний учащихся;
- подготовить учащихся к прохождению аттестации, ВПР;
- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами;
- создать положительную мотивацию обучения математике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математическая грамотность" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МОБУ "Алдаркинская ООШ" на 2024-2025 учебный год на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю) в 5,6 классе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

5 КЛАСС

Арифметические операции с целыми числами.

Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц.

Решение уравнений.

Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение).

Дроби. Арифметические операции с дробными числами.

Нахождение части числа и числа по его части.

Решение задач на проценты.

Решение заданий на вычисление и построение на местности.

Решение заданий на прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Решение задач разных типов.

Решение задач функциональной математической грамотности;

Решение заданий, вариантов ВПР.

6 КЛАСС

Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

Нахождение части числа и числа по его части;

Оценивание размеров реальных объектов окружающего мира;

Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах;

Модуль числа;

Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел;

Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;

Несложные логические задачи;

Задачи на проценты, задачи практического содержания;

Геометрические представления при решении практических задач;

Геометрические построения;

Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения;

Решение задач функциональной математической грамотности;

Решение заданий, вариантов ВПР.

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- понимать значимость образования и познания в жизни человека и общества;
- знать и понимать правила ответственного отношения к выполнению учебных задач, самостоятельно отвечать за результаты своей учебной деятельности, осознавать истинные мотивы учебной деятельности;
- знать о существовании и преимуществах компромиссных способов решения споров, конфликтов и иметь позитивный опыт их применения;
- знать и принимать правила уважительного и доброжелательного отношения к другим людям;
- знать о способах регуляции своего поведения в социуме, уметь применять эти способы;
- иметь опыт творческой деятельности и эмоциональной рефлексии;
- понимать направленность своих интересов в ту или иную сферу окружающего мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД. С помощью наводящих вопросов учителя

- формулировать суть проблемы, возникшей в ходе познавательной, творческой или иной деятельности и свое к ней отношение;
- определять желаемые результаты той или иной деятельности;
- объяснять личные мотивы желаемых результатов;
- определять необходимые действия для решения текущей задачи;
- определять возможные препятствия и способы их преодоления;
- оценивать внутренние и внешние ресурсы и возможность их использования при решении задач;
- выбирать из предложенных вариантов более подходящие инструменты самоконтроля и применять их;
- сверять результаты промежуточной деятельности с желаемым результатом, корректировать их;
- оценивать результаты своей деятельности, анализировать ее сильные и слабые стороны;
- называть причины, приведшие к тому или иному результату.

Познавательные УУД. С помощью наводящих вопросов учителя

- выбирать из предложенных вариантов инструменты, наиболее подходящие для анализа правильности решения задачи, предлагать свои инструменты;
- оценивать в процессе взаимопроверки или самоконтроля правильность решения учебной задачи;
- аргументировать мнение по поводу качества выполнения учебной задачи;
- формулировать различные виды вопросов в учебной и познавательной деятельности, знать их отличия;
- создавать проблемные ситуации, объяснять актуальность проблемы;
- выдвигать гипотезы, планировать последовательность действий, которые необходимо совершить для проверки гипотезы, аргументировать их последовательность;
- подбирать из предложенных инструментов исследования наиболее подходящие, аргументировать свой выбор;
- проводить разные виды исследований;
- сравнивать результаты исследования с гипотезой, делать выводы;
- представлять продукты исследования в группе или в классе;
- определять логические связи между предметами, явлениями;
- составлять целое из частей, достраивать, восполнять недостающие компоненты;
- выявлять причины и следствия явлений, строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД.

- использовать различные речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми в зависимости от поставленной задачи;
- соблюдает нормы и регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывает и обосновывает свое мнение;
- принимает решение в ходе диалога и согласовывает его с собеседником;
- знает правила создания информационных продуктов; имеет опыт их создания в учебной деятельности под руководством учителя (реферат, доклады, тест, презентация, письмо, видеоряд, видеоролик и т.д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- читать и понимать графики реальной зависимости, диаграммы;
- составлять математические модели к задачам и работать с ними;

-применять рациональные приёмы вычисления при решении примеров с большими числами;

-применять различные математические приёмы при решении практических задач (доли, проценты, пропорция, движение, работа);

-знать методы решения комбинаторных задач;

-создавать модели фигур из бумаги, флексагоны;

-устанавливать соответствие между реальным размером объекта и представленным на изображении;

-уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1. Раздел «Числа и вычисления» (8 часов)	8	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sistemi-schisleniya-klass-3181923.html
2	2. Раздел «Измерение величин», 7 часов	7	0	0	
3	3. Раздел «Закономерности», 8 часов.	8	0	0	
4	4. Первые шаги в геометрии. 8 часов.	8	0	0	
5	5. Раздел «Комбинаторные задачи», 3 часа	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История математики.	15	1	0	
2	Логика	7	0		
3	Задачи на работу	12	1		
4		0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многозначные числа. Позиционная система счисления.	1			06.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sistemi-schisleniya-klass-3181923.html
2	Сравнение многозначных чисел. Способы сравнения	1			13.09.2024	
3	Дроби. Сравнение дробей	1			20.09.2024	http://sam85.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%90_5_2020_%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F

						pdf
4	Нестандартны е способы математических вычислений	1			27.09.2024	https://apkpro.ru/functionalskills портал «Учи.ру»
5	Нестандартны е способы математических вычислений	1			04.10.2024	
6	Числовые выражения. Свойства арифметических действий.	1			11.10.2024	
7	Числовые выражения. Свойства арифметических действий.	1			18.10.2024	
8	Решение задач арифметическим способом	1			25.10.2024	http://sam85.ru/p-content/uploads/021/03/%D0%9%D0%90_5_20_%D0%97%D0%B0%D0%B4%_B0%D0%BD_D0%B8%D1%pdf
9	Отношение между числом, величиной и единицей.	1			08.11.2024	

10	Измерение длин линий и площадей фигур	1			15.11.2024	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			22.11.2024	
12	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			29.11.2024	http://www.sme_lka.pp.ru/weight_answer_weight.html https://www.yo
13	Лист Мёбиуса. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок.	1			06.12.2024	портал «Учи.п https://www.youtube.com/watch=A9FF65kI9Zk
14	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1			13.12.2024	
15	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1			20.12.2024	Презентация, https://www.youtube.com/watch=bmSUwL6_po
16	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			27.12.2024	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
17	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			10.01.2025	

18	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			17.01.2025	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
19	Решение текстовых задач на движение и покупки	1			24.01.2025	http://sam85.ru/p-content/uploads/021/03/%D0%9%D0%90_5_20_%D0%97%D0%B0%D0%B4%_B0%D0%BD_D0%B8%D1%.pdf
20	Решение задач с помощью рисунка, схемы, таблицы	1			31.01.2025	
21	Решение задач с помощью рисунка, схемы, таблицы	1			07.02.2025	
22	Решение экономических задач	1			14.02.2025	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
23	Решение экономических задач	1			21.02.2025	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
24	Простейшие геометрические фигуры	1			28.02.2025	Электронный банк заданий п функциональн грамотности. https://fg.r.edu.ru/

25	Простейшие геометрические фигуры	1			07.03.2025	
26	Взаимное расположение геометрических фигур	1			14.03.2025	
27	Взаимное расположение геометрических фигур	1			21.03.2025	Электронный банк заданий по функциональн грамотности. https://fg.r.edu.ru/
28	Задачи на разрезание и перекраивание.	1			04.04.2025	Презентация, https://www.youtube.com/watch=d35HfXpOAO
29	Задачи на разрезание и перекраивание.	1			11.04.2025	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
30	Задачи на местности, нахождение площади и объема	1			18.04.2025	Электронный банк заданий по функциональн грамотности. https://fg.r.edu.ru/
31	Промежуточная аттестация . Контрольное тестирование .	1			25.04.2025	http://skiv.instr.ru/bank-zadaniy/matem_cheskaya-gramotnost/
32	Диаграммы, графики	1			3.05.2024	
33	Представление данных	1			16.05.2025	Электронный банк заданий по функциональн грамотности

						сти. https://fg.r.edu.ru/
34	Решение задач из реальной жизни. Защита проекта.	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История математики. Великие математики	1			05.09.2024	
2	Математика в поэзии, фольклоре, изобразительном искусстве	1			12.09.2024	
3	Наглядная геометрия	1			19.09.2024	
4	Фигуры своими руками	1			26.09.2024	
5	Элементарные методы и приемы оригами	1			03.10.2024	
6	Флексагон. Стомахион	1			10.10.2024	
7	Геометрия на клетчатой бумаге. Площади фигур	1			17.10.2024	
8	Решение задач по готовым рисункам	1			24.10.2024	
9	Количественные задачи. Покупки	1			07.11.2024	
10	Количественные задачи. Покупки	1			14.11.2024	
11	Задачи на оптимизацию	1			21.11.2024	
12	Задачи на оптимизацию	1			28.11.2024	

13	Математика дома. Ремонт	1			05.12.2024	
14	Математика дома. Ремонт	1			12.12.2024	
15	Развертки фигур	1			19.12.2024	
16	Развиваем глазомер	1			26.12.2024	
17	Занимательная математика	1			09.01.2025	
18	Кроссворды, ребусы, криптограммы	1			16.01.2025	
19	Логика	1			23.01.2025	
20	Задачи о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1			30.01.2025	
21	Задачи на доли и части	1			06.02.2025	
22	Задачи на пропорции	1			13.02.2025	
23	Задачи на пропорции	1			20.02.2025	
24	Задачи на скорость сближения, удаления	1			27.02.2025	
25	Задачи на работу	1			06.03.2025	
26	Совершаем покупки. Прикидки	1			13.03.2025	
27	Практические задачи: как выгоднее?	1			20.03.2025	
28	Практические задачи, представленные таблицами	1			10.04.2025	
29	Выбор оптимального варианта	1			17.04.2025	

30	Что такое комбинаторика Комбинаторные задачи. Монета	1			24.04.2025	
31	Итоговое тестирование .Промежуточная аттестация .	1			15.05.2025	
32	Комбинаторные задачи. Игральная кость.	1			17.05.2024	
33	Работа над мини- проектами в группах	1			22.05.2025	
34	Защита мини-проекта	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

