

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Алдаркинская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Утверждаю
Директор МОБУ «Алдаркинская ООШ»
_____ Леженина И.В.
Приказ №119 от 30.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 633279195F7E448333CAA962094A7478
Владелец: Леженина Ирина Викторовна Действителен:
с 10.06.2024 до 03.09.2025

**Учебный план муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Алдаркинская основная общеобразовательная
школа» для обучающихся с ОВЗ ООО (ЗПР)
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического и речевого здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического и речевого здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025

5. Адаптированная образовательная программа ООО для ЗПР.

Учебный план разработан на основе ФАОП и ФГОС основного общего образования с учетом требований к обучению детей с ОВЗ. Этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Общеобразовательные учебные программы 5 - 9 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

- заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования.

- Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2.5 часа, в 9 классе – до 3.5 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план представлен:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

В учебном плане 5-9 классов предметы обязательной части сохраняются в полном объеме.

С 5 класса вводятся учебные предметы «География» и «Биология». В 5-6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 7-9 классах на предметы отводится 2 часа.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» 1 час в 5 классе

Образовательная область «Искусство» представлено 2 предметами: «Изобразительное искусство» преподаётся из расчета 1 час в неделю отдельно в 5-7 классах и в 7 классе изучение данного предмета завершается; на предмет «Музыка» выделяется 1 час в 5-8 классах, изучение предмета завершается в 8 классе.

В 5-9 классах обучающиеся продолжают изучать английский язык из расчета 3 часа в неделю.

В 7-9 классах предусмотрено разделение предмета Математика на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В 7 классе учащиеся начинают изучать новый предмет Физика, который продолжают изучать в 8-9 классах.

В 8 – 9 классах вводится изучение учебного предмета «ОБЗР» из расчета 1 час в неделю. Цель предмета – формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. **В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговое контрольное тестирование ,ВПР
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа,ВПР
	Математика	ВПР
	История	Итоговое контрольное тестирование ,ВПР
	География	Итоговое контрольное тестирование ,ВПР
	Биология	Итоговая контрольное тестирование ,ВПР
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое контрольное тестирование
	Труд (технология)	Проект
	Адаптивная физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Итоговое контрольное тестирование
«Математическая грамотность»	Итоговое контрольное тестирование	
6 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговое контрольное тестирование,ВПР
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа,ВПР
	Математика	ВПР
	История	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование,ВПР
	География	Итоговое контрольное тестирование,ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа,ВПР
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое контрольное тестирование
	Труд (технология)	Творческий проект
	Адаптивная физическая культура	Зачет
ОДНКНР	Итоговое контрольное	

		тестирование
	Математическая грамотность	Итоговое контрольное тестирование
7 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа, ВПР
	Алгебра	ВПР
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Зачет. Устные ответы по билетам.
	История	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	География	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Физика	Итоговая контрольная работа , ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа, ВПР
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое контрольное тестирование
	Труд (технология)	Творческий проект
	ОБЗР	Итоговое контрольное тестирование
	Адаптивная физическая культура «Практическая биология»	Зачет Итоговое контрольное тестирование .
	Вероятность и статистика	Итоговое контрольное тестирование
8 класс	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа, ВПР
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа, ВПР
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Зачет, устный ответ по билетам
	Информатика	Итоговое контрольное тестирование
	История	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	География	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Физика	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Химия	Итоговое контрольное тестирование, ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа, ВПР
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Труд(Технология)	Проект
	ОБЗР	Итоговое контрольное тестирование
	Адаптивная физическая культура	Зачет
	Вероятность и статистика	Итоговое контрольное тестирование
	«Практическая биология»	Итоговое контрольное тестирование .
9 класс	Русский язык	Тренировочное мероприятие в форме

		ОГЭ
	Литература	Итоговое контрольное тестирование
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Тренировочное мероприятие в форме ОГЭ
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое контрольное тестирование
	История	Итоговое контрольное тестирование
	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование
	География	Итоговое контрольное тестирование
	Физика	Итоговое контрольное тестирование
	Химия	Итоговое контрольное тестирование
	«Граждановедение»	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговая контрольная работа
	ОБЗР	Итоговое контрольное тестирование
	Адаптивная физическая культура	Зачет
	«Граждановедение»	Итоговое контрольное тестирование
	Вероятность и статистика	Итоговое контрольное тестирование

Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация по всем предметам и курсам учебного плана.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

**Учебный план 5-9 классов.
ФГОС ООО для детей с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и				1	1	1	3

	статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Адаптивная физическая культура		1					
Учебный курс «Функциональной грамотности» модуль «Математическая грамотность»		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3					
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

