

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Алдаркинская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Утверждаю
Директор МОБУ «Алдаркинская ООШ»
_____ Леженина И.В.
Приказ №119 от 30.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 633279195F7E448333CAA962094A7478
Владелец: Леженина Ирина Викторовна Действителен:
с 10.06.2024 до 03.09.2025

**Учебный план для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Алдаркинская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год.**

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ «Алдаркинская ООШ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный план МОБУ «Алдаркинская ООШ» для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2001 г. (№ 19993).
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
6. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ВЗ в 2016–2017 учебном году» от 11.07.2016 г., № 01-16/684
7. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016–2017 учебном году (примерные учебные планы)

8. Инструктивно-методическое письмо «О программах основного общего образования» ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 уч.г. № ВБ-1612/07 от 14.08.2020

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебный план представлен в первом из 4-х вариантов, предлагаемых в Примерной АООП для УО: 7.2 вариант для I-IV классов; Вариант 1 для V-IX классов (сроки освоения АООП - 9 лет).

Выбор 1 варианта сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, цель ю коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуре учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальную нагрузку обучающихся, а также включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является

обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), ритмика,

направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым навыкам с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ. Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную учебную неделю, и включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ без умственной отсталости и с УО легкой степени проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года (далее - **годовая промежуточная аттестация**) аналогично Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Итоговое контрольное тестирование,
	Математика	ВПр
	Природоведение	Итоговое контрольное тестирование, ВПр
	Основы социальной жизни	Итоговая контрольное тестирование, ВПр
	Музыка	Итоговое контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое контрольное тестирование
	Профильный труд	Проект
6 класс	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Итоговое контрольное тестирование
	Математика	Итоговое контрольное тестирование
	Природоведение	Итоговое контрольное тестирование
	География	Итоговое контрольное тестирование
	Мир истории	Итоговое контрольное тестирование
	Основы социальной жизни	Итоговое контрольное тестирование
	Профильный труд	Итоговое контрольное тестирование
	Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование
7 класс	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Итоговое контрольное тестирование
	Математика	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговое контрольное тестирование
	География	Итоговое контрольное тестирование
	История Отечества	Зачет. Устные ответы по билетам.
	Основы социальной жизни	Итоговое контрольное тестирование, ВПр
	Профильный труд	Итоговое контрольное тестирование, ВПр
	Физическая культура	Зачет
	информатика	Итоговая контрольная работа
8 класс	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Итоговое контрольное тестирование
	Математика	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговое контрольное тестирование

	География	Итоговое контрольное тестирование
	История Отечества	Итоговое контрольное тестирование
	Основы социальной жизни	Итоговое контрольное тестирование
	Профильный труд	Итоговое контрольное тестирование
	Физическая культура	Зачет
	информатика	Итоговое контрольное тестирование
9 класс	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование
	Чтение (литературное чтение)	Итоговое контрольное тестирование
	Математика	Итоговое контрольное тестирование
	Биология	Итоговое контрольное тестирование
	География	Итоговое контрольное тестирование
	История Отечества	Итоговое контрольное тестирование
	Основы социальной жизни	Итоговое контрольное тестирование
	Профильный труд	Итоговое контрольное тестирование
	Физическая культура	Зачет
	информатика	Итоговое контрольное тестирование

<p align="center">Учебный план образования Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы. Вариант I</p>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3

3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы Социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык			1				1
Математика			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

